



**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 14.10.2022 № 3100

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 31.08.2022 № 2602 «Об утверждении порядка разработки и реализации муниципальных программ муниципального образования город Новомосковск», ст. ст. 7, 9, 45 Устава муниципального образования город Новомосковск администрация муниципального образования **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск» согласно приложению.

2. Управлению информатизации и массовых коммуникаций разместить настоящее постановление на официальном сайте муниципального образования город Новомосковск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Постановление вступает в силу с 1 января 2023 года.

**Глава администрации
муниципального образования**

А.А. Бирюлин

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению администрации
муниципального образования
город Новомосковск
от 14.10.2022 № 3100

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск»

Стратегические приоритеты в сфере реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск»

1. Оценка текущего состояния сферы образования муниципального образования город Новомосковск

В муниципальном образовании функционируют 77 муниципальных образовательных организаций: 35 муниципальных общеобразовательных организаций (далее – ОО), 39 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), 3 муниципальных образовательные организации дополнительного образования (далее – ООДО). В результате реорганизации сети муниципальных образовательных организаций созданы 12 Центров образования (далее – ЦО), на базе которых реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Дошкольное образование

Основной задачей развития системы дошкольного образования муниципального образования является повышение его качества и доступности.

Сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – Организации), включает 39 ДОО, 12 ЦО с дошкольными отделениями, 1 начальную ОО, на базе которой функционирует группа для детей дошкольного возраста. Итого: 52 организации, из них 42 расположены в городе, 10 в сельской местности.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), который обеспечивает интеграцию процессов воспитания, развития и обучения, в том числе в игровой форме. Руководители Организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО совершенствуют развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивая

содержательную насыщенность, вариативность, доступность в соответствии с возрастными особенностями, а также ее безопасность.

Система дошкольного образования дифференцирована по своему назначению и рассчитана на различные потребности детей в возрасте от 1 года до 8 лет.

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и от 07 мая 2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ликвидирована очерёдность среди детей в возрасте с 3 до 7 лет и от 1 года до 3 лет, зарегистрированных в едином электронном городском реестре будущих воспитанников в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование».

В 2021-2022 учебном году количество мест в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, составило 7020, функционировали 339 групп, количество детей в них – 5905 без учета направленных в Организации. Уменьшение контингента воспитанников обусловлено снижением рождаемости. Средняя наполняемость дошкольных образовательных организаций на 100 мест: в городе - 86, в сельской местности – 46. В связи с застройкой новых жилых микрорайонов на территории города остается актуальным вопрос создания новых мест для детей дошкольного возраста и обеспечения доступности дошкольного образования. Наиболее востребованными микрорайонами по обеспечению детей местами в дошкольных образовательных организациях являются микрорайоны Центральный, Залесный. Стабильно низкая наполняемость Организаций, расположенных в сельской местности, является результатом превышения проектных мощностей ряда Организаций над потребностью населения.

В образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, оказывается квалифицированная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Количество групп компенсирующей и комбинированной направленности в 2021-2022 учебном году – 64, общее количество детей в этих группах составило 782 человека, это на 30 детей меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

Для детей в возрасте до 3 лет в 2021-2022 учебном году функционировали 68 групп, общее количество детей в них составило - 887, что на 143 ребенка меньше по сравнению с предыдущим учебным годом. Количество групп для детей от 3 до 7 лет в 2021-2022 учебном году – 271, детей в них насчитывалось – 4871, что на 140 детей меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательных организаций. Дальнейшее развитие системы образования, способствующее достижению качественно нового уровня, связано с необходимостью совершенствования педагогического состава образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Педагогическое сообщество

дошкольного образования насчитывает 670 человек. Высшее образование имеют 322 педагогов, что составляет 48,1% от общего числа педагогов. Высшее педагогическое образование у 290 педагогов, что составляет 43,3% от общей численности педагогических работников. Среднее образование имеют 347 педагогов, что составляет 51,8% от общей численности педагогических работников. 324 педагога имеют педагогическое среднее профессиональное образование, это – 48,1% от общей численности педагогических работников. Один педагог получает высшее образование. Проблема обеспеченности образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, педагогическими кадрами сохраняется.

В целях оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, оказания содействия в социализации детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, повышения уровня родительской компетенции, обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста, подготовки детей к посещению дошкольного учреждения на территории муниципального образования функционируют 13 консультационно-методических центров (КМЦ). Общее количество обращений в КМЦ за 2021-2022 учебный год составило – 483, из них в очном режиме – 323, в дистанционном режиме – 160.

В целях целостного и разностороннего развития детей дошкольного возраста, соответствующего актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию, в 2021 - 2022 учебном году в рамках регионального проекта «Семья и школа» стартовал пилотный проект «Современные дети», в рамках которого реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста по направлениям: английский язык, информатика, шахматы и краеведение. Участниками проекта являются воспитанники дошкольных отделений Центров образования № 1 и № 23 в возрасте 6 - 7 лет.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Развитие системы общего образования муниципального образования направлено на повышение качества и доступности образования.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования имеют 35 ОО.

На начало 2022-2023 учебного года численность учащихся в муниципальном образовании составила 14 316. Из них обучается по образовательным программам начального общего образования – 6 118 учащихся, по образовательным программам основного общего образования – 7 134 учащихся, по образовательным программам среднего общего образования

– 1 064 учащихся. Контингент учащихся в ОО в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 345 человек.

18 ОО имеют особенности осуществления образовательной деятельности: МБОУ «Центр образования № 23» имеет отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, МКОУ «Озерковская НШ» – организация для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 12 ЦО, 2 гимназии, 2 лицея. Кроме того, МБОУ «Гимназия № 1» и МБОУ «СОШ № 15» обеспечивают углубленное изучение отдельных предметов, 17 организаций не имеют особенностей.

В ОО в 71 классе обучается 94 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Все ОО ведут обучение в одну смену. В школах ведется преподавание следующих иностранных языков: английский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык.

Для обеспечения высокого уровня подготовки учащихся реализуются программы углубленного и профильного изучения предметов. Углубленное изучение отдельных предметов ведется по уровням образования. 598 учащихся изучают предметы углубленно, из них 433 – это учащиеся уровня начального и основного общего образования, 1 092 учащихся изучают предметы на профильном уровне.

В 2021-2022 учебном году Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) учащихся 9, 11 классов на территории муниципального образования проводилась в 34 ОО. Для проведения Основного государственного экзамена (ОГЭ) функционируют 9 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) в ОО. В основной период ГИА проходили 1 154 учащихся: в форме ОГЭ – 1 138 учащихся, Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 16 учащихся. На территории муниципального образования функционируют 4 ППЭ для проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ). Всего в 2022 году ЕГЭ сдавали 545 учащихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья – 10 учащихся. Вместе с аттестатом о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении» получили 59 выпускников (10,7% от общего количества выпускников 11-х классов ОО).

Комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск (далее – комитет по образованию), образовательными организациями в электронном виде оказываются следующие муниципальные услуги:

1. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
2. Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования на территории муниципального образования город Новомосковск Тульской области.
3. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин

(модулей), годовых календарных учебных графиках.

4. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования.

5. Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

6. Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

Реализация муниципальных услуг осуществляется в соответствии с административными регламентами.

В рамках федерального проекта «Современная школа» за последние годы открыты «Точки роста» – Центры образования цифрового и гуманитарного профилей в 3 сельских ОО (МКОУ «Ширинская СОШ», МКОУ «Гремячевский ЦО», МКОУ «Первомайский ЦО») и Центры образования естественно-научной и технологической направленности в 4 ОО (МКОУ «Ильинская ООШ», МКОУ «Краснобогатырский ЦО», МКОУ «Савинский ЦО», МКОУ «Правдинский ЦО»), которые позволяют в совершенно новых современных условиях осуществлять образовательную деятельность. Возможности «Точек роста» используются школьниками других ОО в рамках договора о сетевом взаимодействии. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» современным оборудованием оснащено 16 ОО, в 2023 году планируется оснащение 18 ОО.

С 1 сентября 2020 года выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам.

Эпоха цифровой трансформации неизбежно ведет к переменам содержания образования, методов и организационных форм учебной работы. Важным направлением цифровой трансформации системы образования является управление на основе больших данных. В связи с этим будет продолжена работа по модернизации существующих и разработка новых автоматизированных информационных систем.

Дополнительное образование

Основным приоритетом системы дополнительного образования в муниципальном образовании является обеспечение потребности в развитии индивидуальных особенностей каждого ребенка.

К началу 2022-2023 учебного года функционируют 3 ООДО: МБУ ДО «ДДЮТ», МБУДО «ДООЦ», МКУДО «Пушкинская школа».

Организации дополнительного образования качественно и грамотно реализовывают идеи вариативности образования, предлагая широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ различного уровня и направленности, ориентированных на детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В муниципальном образовании функционируют 256 объединений дополнительного образования. Наиболее востребованными оказались объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, наименее востребованы – туристско-краеведческой направленности.

Одной из ведущих ООДО со сложившимися традициями, кадровым составом, социокультурными связями и современной материально-технической базой является МБУ ДО «ДДЮТ».

В 2021 – 2022 учебном году МБУ ДО «ДДЮТ» успешно реализовало дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 6 направленностей (далее – программы): техническая – 28 программ, естественнонаучная – 4, физкультурно-спортивная – 6, художественная – 32, туристско-краеведческая – 1, социально-гуманитарная – 19. Общее количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ – 89.

Основной целью деятельности МБУДО «ДООЦ» является обеспечение необходимых условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья, развитие физических, интеллектуальных, нравственных способностей, физической и психической реабилитации детей, их адаптации к современной жизни.

Предметно-практическая познавательная деятельность обучающихся осуществляется по 4 направленностям: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественно-научная, туристско-краеведческая.

На базе МБУДО «ДООЦ» организована и функционирует городская служба примирения «От сердца к сердцу», которая проводит мероприятия для медиаторов Городской службы примирения: тренинги для детей-волонтеров, консультирование медиаторов Школьной службы примирения по конфликтным ситуациям.

В рамках психологической диагностики было охвачено 496 учащихся. 419 учащихся получили психологическую консультацию, 361 учащийся в течение 2021-2022 учебного года посещали коррекционно-развивающие занятия.

Основной целью деятельности МКУДО «Пушкинская школа» является обеспечение необходимых условий для развития творческих способностей учащихся. В МКУДО «Пушкинская школа» функционируют 25 объединений художественного творчества.

В рамках взаимодействия с социальными партнёрами 2021-2022 учебный год стал годом активной реализации гуманитарного проекта с Новомосковским филиалом государственного учреждения культуры Тульской области «Тульский академический театр драмы», а именно, открытием тем, связанных А.С. Пушкиным. Они были посвящены практическому исследованию театра А.С. Пушкина как важнейшему элементу нравственного и художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения.

По результатам диагностики уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ 31% обучающихся в ООДО освоили программы на продвинутом уровне; 63% – на базовом; 6% – на стартовом.

Одними из основных показателей оценки качества дополнительного образования являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- уровень освоения программ;
- результативность участия обучающихся детских объединений в мероприятиях различного уровня.

Сохранность контингента по состоянию на 31.05.2022 составила 100%.

Анализ деятельности ООДО позволяет сделать вывод о том, что указанные организации продолжают поступательно развиваться: успешно реализуются уставные цели и задачи; в 100% объеме осваиваются дополнительные общеразвивающие программы, растут профессиональные компетенции педагогических работников; расширяются социально-культурные связи и полностью обеспечивается сохранность детского контингента.

По итогам мероприятий, реализуемых при федеральной поддержке в целях развития инфраструктуры дополнительного образования детей, с 2020 года в муниципальном образовании функционирует Детский технопарк на базе МБУ ДО «ДДЮТ» создано 4 минитехнопарка в ОО.

В муниципальном образовании функционирует автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области». Данная система позволяет выбрать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На территории муниципального образования реализуется система персонализированного финансирования услуг по дополнительному образованию детей, позволяющая обеспечить контроль качества предоставляемых услуг, а также равные условия доступа государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования к бюджетным субсидиям.

Персонализированное финансирование услуг по дополнительному образованию детей предполагает обеспечение детей, проживающих на территории муниципального образования, услугами по дополнительному образованию через реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности на основе персональных информационных носителей (сертификатов) на получение услуг по дополнительному образованию детей. Получателями сертификатов являются родители (законные представители) обучающихся.

Персонализированным финансированием по программам технической, естественно-научной, туристско-краеведческой, социально-педагогической

направленностям за счет МБУ ДО «ДДЮТ» МБУДО «ДООЦ» в 2022 году охвачено 1 330 обучающихся.

Управление в сфере образования

Важным условием повышения эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение образовательных организаций. В муниципальных образовательных организациях работает 3 663 человек, из них педагогических работников – 1 724 человек. В создании эффективно функционирующей системы образования решающая роль принадлежит кадрам высокой квалификации. По уровням образования наблюдается следующая градация педагогических работников: высшее – 71,4 %; среднее профессиональное – 26,4 %. Из числа руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций 16 человек имеют ученую степень кандидата наук.

Анализ возрастного состава педагогических работников муниципальных образовательных организаций показывает, что 51,5% педагогических работников старше 45 лет. Педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – 8,2%. Педагогических работников со стажем работы 20 и более лет – 46,9 %. Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

В муниципальных образовательных организациях работают 5,9 % молодых специалистов со стажем от 0 до 5 лет.

Высшее образование имеют 1 109 педагогических работников, что составляет 56,8% от общего количества педагогических работников. Среднее профессиональное образование имеют 710 педагогических работников, что составляет 36,3% от общего количества педагогических работников. Имеют высшую квалификационную категорию 393 работника (32,4% от общего количества педагогических и руководящих работников), первую квалификационную категорию – 201 работник (16,6% от общего количества педагогических и руководящих работников). Из общего числа педагогических работников 1646 человека – женщины (84%). 16 работников имеют ученую степень «кандидата наук», 1 работник имеет ученое звание «доцента».

632 педагогических работника (59% от общего количества педагогических работников) прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

Для привлечения молодых специалистов перечень предполагаемых педагогических вакансий в муниципальных образовательных организациях на новый учебный год направляется в ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», ГПОУ «УОРТО», ЛГПУ имени П.П. Семёнова Тян-Шанского. Руководители муниципальных образовательных организаций, в которых предполагаются вакансии, лично выезжают на встречу с выпускниками в педагогические ВУЗы с целью подбора кадров.

Комитет по образованию оказывает содействие в трудоустройстве населению через личный прием у председателя комитета по образованию,

муниципальные образовательные организации ежемесячно направляют сведения о вакансиях в Государственное учреждение Тульской области центр занятости населения города Новомосковск.

Для работы в ОО приглашаются молодые специалисты из других регионов.

36 педагогам выделены квартиры из муниципального специализированного жилищного фонда, из них 3 – в 2021 году. В 2022 году комитет по образованию подал ходатайство на выделение квартир еще 3 педагогам.

Из средств местного бюджета молодым специалистам осуществляется ежемесячная доплата в размере 1 000 руб. в течение трех лет после окончания учебного заведения.

По муниципальному образованию аттестовано 81,7% педагогических работников от общего количества педагогических работников на соответствие занимаемой должности. На протяжении последних лет доля аттестованных педагогических работников постоянно снижается. Это объясняется рядом факторов: отмена второй квалификационной категории, которая раньше считалась в процент аттестованных педагогических работников, повышение возрастного состава педагогов, аттестация на категории проводится только Главной аттестационной комиссией, жестко регламентированы показатели и количество баллов, необходимое для получения первой или высшей квалификационной категории.

С 1 сентября 2020 года выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам.

В 2021-2022 учебном году информационно-методическое обеспечение образовательного процесса муниципальной системы образования осуществлялось через деятельность трех отделов МКУ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр)»: информационно-аналитического, методического и технического.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск» (далее - муниципальная программа) сопряжена с определенными рисками.

К основным факторам, которые могут повлиять на достижение ожидаемых показателей муниципальной программы, можно отнести:

– Финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий муниципальной программы в силу низкого уровня бюджетной обеспеченности. Минимизация финансовых рисков предусматривается за счет использования экономически эффективных, менее затратных инновационных технологий, а также привлечения внебюджетных источников.

– Нормативные риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия муниципальной программы. Устранение нормативных рисков связано с качеством

планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

– Социальные риски – неудовлетворенность населения последствиями при достижении целей и задач реализации муниципальной программы. Минимизация социальных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития сферы образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

– Организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неполнота системы мониторинга реализации муниципальной программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации муниципальной программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является повышение квалификации и аттестация управленческих кадров муниципальных образовательных организаций.

2. Описание приоритетов и целей в сфере реализации муниципальной программы

Стратегические приоритеты муниципальной программы на период до 2028 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровней.

Приоритеты муниципальной программы соответствуют современным требованиям, учитывают текущие и перспективные потребности населения муниципального образования.

Ведущими приоритетами определены повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего.

Целью муниципальной программы является обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОО, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в ОО, обеспечение дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях граждан на всей территории муниципального образования.

3. Задачи муниципального управления, способы их эффективного решения в развитии образования в муниципальном образовании город Новомосковск

Для достижения поставленных приоритетов и целей в сфере образования при реализации муниципальной программы необходимо решение следующих задач:

- укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития муниципального образования;
- повышение качества дошкольного, общего, дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан муниципального образования;
- повышение доступности дошкольных образовательных услуг на территории муниципального образования;
- обеспечение доступности качественного образования в образовательных организациях на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
- создание в образовательных организациях муниципального образования условий, отвечающих современным требованиям;
- совершенствование процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, социально-педагогической и поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципе всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Для достижения поставленных задач планируются следующие мероприятия:

- предоставление муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями;
- развитие дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования;

- выявление и поддержка талантливых педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- предоставление мер социальной поддержки педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- участие муниципальных образовательных организаций в реализации проекта «Народный бюджет»;
- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы;
- благоустройство зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжения и канализации;
- укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций (за исключением капитальных вложений);
- создание автоматизированной системы учета энергоресурсов для снижения расходов на потребление энергетических ресурсов;
- участие в региональном проекте «Современная школа», включая: создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах; создание новых мест в общеобразовательных организациях;
- участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда», включая обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;
- участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка», включая создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом;
- выполнение управленческих функций в сфере образования;
- предоставление услуг в сфере бухгалтерского (налогового) учета и сопровождения образовательного процесса.

По итогам реализации муниципальной программы к 2028 году планируется достижение следующих ожидаемых результатов:

- увеличение доли обучающихся, охваченных услугами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования;
- увеличение доли муниципальных образовательных организаций, в которых проведено улучшение материально-технической базы в соответствии с

современными требованиями и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности, в общей численности детей этого возраста;

- увеличение доли участников профессиональных конкурсов, в том числе конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск, от всех педагогов муниципальных образовательных организаций;

- обеспечение предоставления социальных гарантий работникам муниципальных образовательных организаций;

- обеспечение выполнения функций управления в сфере образования;

- обеспечение проведения мероприятий в сфере образования;

- обеспечение предоставления мер материальной поддержки участникам образовательных отношений;

- обеспечение предоставления услуг в сфере бухгалтерского (налогового) учета и сопровождения образовательного процесса;

- обеспечение предоставления социальной поддержки прочим работникам муниципальных учреждений образования;

- увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в общеобразовательных организациях;

- увеличение доли детей в возрасте до 3 лет, получающих дошкольное образование;

- увеличение доли обучающихся муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

- увеличение численности детей, охваченных деятельностью детских технопарков и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технических направленностей;

- увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей до 10 общеобразовательных организаций;

- увеличение доли образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования город Новомосковск, обеспеченных

Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком, от всех муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Новомосковск;

– увеличение количества образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

– обеспечение обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, бесплатным горячим питанием;

– обеспечение педагогическим работникам общеобразовательных организаций получения вознаграждения за классное руководство;

– обновление в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом;

– увеличение количества зданий образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по благоустройству в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;

– увеличение доли обучающихся муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования;

– увеличение доли детей, получивших персональный информационный носитель (сертификат дополнительного образования) от 5 до 18 лет;

– повышение оценки среднего уровня качества финансового менеджмента главного распорядителя бюджетных средств.

Председатель
комитета по образованию

А.Г. Нагаева